

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Британская школа. Тверская область»**

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Английский язык для взрослых»**

*(уровень Elementary)*

Возраст обучающихся: взрослые  
Срок реализации: 9 месяцев



Директор Козлова С.Ю.

28 августа 2019 года



## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ (УРОВЕНЬ ELEMENTARY)

Срок обучения: 144 академических часа

Категория слушателей: люди, обладающие базовыми знаниями английского языка или закончившие уровень Beginner

Возраст обучающихся: старше 18 лет

Режим занятий: по 2 академических часа 2 раза в неделю

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с ростом и укреплением международных связей нашего государства с другими странами, популярностью и востребованностью иностранных языков в современной жизни, владение английским языком приобретает большое значение для граждан Российской Федерации. Это делает данную программу актуальной.

ЧОУ ДО «Британская школа. Тверская область» осуществляет реализацию многоуровневой программы дополнительного обучения взрослых общеразговорному английскому языку по коммуникативной методике. Занятия ведут профессиональные педагоги с использованием современных коммуникативных методик и лучших английских учебников.

Изучение английского языка разделено на 5 уровней (с нулевого по четвертый уровни) на основе международной, общепринятой классификации уровней английского языка. Каждому уровню соответствует отдельная специально разработанная программа. Учебная программа будущим учащимся подбирается по результатам бесплатного вступительного тестирования и/или собеседования с преподавателем.

Второй из пяти уровней программы «Общеразговорный английский», уровень Elementary, рассчитан на 144 академических часа. Этот уровень предназначен для тех, кто продолжает учить английский язык, имеющих



некоторый опыт английского языка в объеме уровня «Beginner». На этом уровне совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки, умения, увеличивается объём использования языка и речевых средств, улучшается практическое владение языком, возрастает степень самостоятельности его использования.

На этом уровне совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки, умения, увеличивается объём использования языка и речевых средств, улучшается практическое владение языком, возрастает степень самостоятельности его использования.

### **Цели и задачи программы:**

Данная программа направлена на развитие иноязычной коммуникативной компетенции (т.е. умения успешно общаться на языке) в совокупности ее составляющих:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для этого уровня изучения английского языка;
- социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;



- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий.

В связи с этим ставятся следующие задачи:

- углубление знаний английской грамматики,
- овладение новым лексическим материалом и расширение уже имеющихся знаний;
- совершенствование разговорных навыков,
- развитие навыков чтения и письма,
- совершенствование восприятия иностранной речи на слух,
- расширение страноведческих, культурологических знаний о странах изучаемого языка,
- развитие чувства языка, умений языковой догадки.

**Методические принципы**, положенные в основу программы:

- сознательность в изучении языковых и речевых особенностей английского языка;
- посильность, что отражается в поэтапности формирования навыков и умений;
- образовательная ценность содержания предлагаемых упражнений и заданий;
- мыслительная активность учащихся в процессе выполнения учебных, коммуникативных, проблемных, проектных, ролевых заданий.

**Содержание программы:**

Программа предполагает одновременное развитие всех языковых навыков, (устной речи, восприятия английской речи на слух, чтения и



письма), интенсивное аудирование в классе и дома, письменные упражнения в рамках домашних заданий. Выполнение домашнего задания учащимися является необходимым условием усвоения программы. Цель этой работы состоит как в закреплении пройденного грамматического и лексического материала, так и развитии навыков самостоятельной работы.

Большое внимание в программе уделяется игре как виду учебной деятельности, формирующему необходимые коммуникативные навыки, устанавливающему доверительную и доброжелательную атмосферу на уроке, обучающему самостоятельной работе и формирующему правильную самооценку.

Навыки, полученные в познавательных, речевых, лингвистических и грамматических играх, переносятся затем на другие виды деятельности. На уроках также широко используются песни, которые помогают эмоциональному, произвольному и одновременному запоминанию не только активной лексики, но и грамматических конструкций.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль (опрос, круглый стол, дискуссия, ролевая игра и др.), так и итоговый – контрольное тестирование. Использование текущего контроля позволяет преподавателю судить об успехах учащихся, уделить проблемным темам дополнительное внимание. Тесты охватывают все основные навыки: аудирование, чтение, письмо и разговорную речь. Контрольное тестирование проходит как в конце освоения каждой темы, так и в конце всей программы.

Учащиеся должны овладеть следующими навыками:

Устная речь. Освоение навыков разговорной речи в стереотипных ситуациях: «Вылет из аэропорта», «Заказ билетов на поезд», «Диалог с продавцом в магазине одежды», «В ресторане», «Обсуждение планов на вечер» и другие. Учащиеся должны уметь рассказать базовую информацию о себе и о других, разбираться в заполнении различных форм с персональными



данными, уметь выразить свое мнение как на тему личных предпочтений, так и по поводу прочитанного текста или обсуждаемой проблемы.

Развитие навыков разговорной речи, как в стандартных, так и в нестандартных ситуациях, требующих импровизации. Развитие навыков ведения дискуссии и обмена информацией, в том числе при количестве собеседников более двух. Развитие навыков ведения повествования, умения рассказывать истории и сочинять рассказы в заданном жанре.

Аудирование. Закрепление навыков слушать и понимать разговорную английскую речь в виде коротких диалогов и небольших информационных блоков. Умение слышать ключевые слова и фразы, улавливать общий смысл. Освоение навыков прослушивания и перевода песен.

Чтение. Закрепление навыков чтения и произношения. По окончании программы обучающиеся должны уметь понимать без словаря тексты по пройденным темам.

Письменная речь. Освоение письменного английского языка для типичных ситуаций: написание поздравительной открытки, неформальное и формальное письмо, написание истории или описание событий в прошедшем времени.

Программа предполагает свободное использование в речи: основных временных форм английского языка (Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Past Simple, Past Progressive, Past Perfect, Future Simple ), оборота «to be going to», предлогов места, времени, сравнительной и превосходной степеней прилагательных, притяжательных прилагательных, артиклей, наречий.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N	Название	Количество часов	Формы
---	----------	------------------	-------



п/п	раздела, темы	Всего	Теория	Практика	аттестации/ контроля
1.	Введение. «Меня зовут Ханна, не Анна»	12	10	2	Опрос, тест
2.	«Комната писателя»	12	10	2	Опрос, тест
3.	«Что я люблю в Англии»	12	10	2	Опрос, тест
4.	«Она его жена или его сестра?»	12	10	2	Опрос, тест
5.	У Вас есть «X-фактор?»	12	10	2	Опрос, тест
6.	«Читаем на английском»	12	10	2	Опрос, тест
7.	«Национальная картинная галерея»	12	10	2	Опрос, тест
8.	«Криминальная история».	12	10	2	Опрос, тест
9.	«Что я ел вчера?»	12	10	2	Опрос, тест
10.	«Самая опасная дорога...»	12	10	2	Опрос, тест
11.	«Первые впечатления»	10	8	2	Опрос, тест
12.	«Книги и фильмы»	10	8	2	Опрос, тест



13.	Подготовка к итоговому тесту	2		2	Опрос
14.	Итоговый тест	2		2	Опрос, тест
	Общее кол-во часов	144	116	28	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

<p>Раздел 1. Теория: Повторение дней недели, числа с 0-20. Приветствие. Глагол «to be», личные местоимения. Повторение гласных звуков, ударение в английских словах. «Мир. Страны мира». Повторение цифр с 21-100. Лексика классного обихода. Повторение алфавита. Притяжательные местоимения. «Прибытие в аэропорт» (эпизод 1). Лексика по теме «Аэропорт». Практика: задают и отвечают на вопросы о себе (имя, возраст, адрес, электронный адрес, телефон)</p>
<p>Раздел 2 Теория: «Вещи». «Мебель». Артикли в английском языке. Флаги разных стран. Прилагательные – антонимы. Чувства. Повелительное наклонение. обороты с «let's». Направление. «Как дойти до...» Практика: описывают внешность</p>
<p>Раздел 3 Теория: Англия. Достопримечательности Англии. Лондон. Устойчивые фразы с глаголами. Простое настоящее время (повествовательные и отрицательные предложения). «Профессии». Настоящее простое время: Вопросительные предложения. Вопросительные слова. Порядок слов в вопросительных предложениях. 5 типов вопросов. «Кофе с собой» (эпизод 2). Лексика по теме «в ресторане/ кафе». Практика: делают заказ в кафе</p>
<p>Раздел 4 Теория: «Семья». Притяжательный падеж. Мой рабочий день. Предлоги времени и места. Наречия и выражения частотности. Место наречий и выражений частотности в английских предложениях. Практика: разговаривают о еде, интервью о распорядке дня</p>
<p>Раздел 5 Теория: «Телевидение. Телепередачи». Устойчивые выражения с глаголами (1 группа). Модальные глаголы. «Соседи». Устойчивые выражения с глаголами (2-я группа). Настоящее продолженное время. (Present Continuous). «Погода и времена года». Разница между простым настоящим или простым длительным (Present Simple and Present Continuous). «Достопримечательности Англии» Практика: покупают одежду</p>



<p>Раздел 6</p> <p>Теория: Неподготовленное чтение текста. Объектные местоимения. Повторение звуков [aɪ], [ɪ], [i:]. «Какой сегодня день?». – Как правильно называть даты на английском языке. Порядковые числительные. Использование выражений: like+(verb+ -ing) «Музыка». Повторение глагола «to be» и вспомогательного глагола «do/ does»</p> <p>Практика: говорят о музыке</p>
<p>Раздел 7</p> <p>Теория: Прошедшая форма глагола «to be»: was/ were/ Прошедшее время: правильные глаголы. Использование глаголов «go, have, get». Прошедшее время: неправильные глаголы. «Потеряться» (эпизод 4). Лексика по теме «Направления, ориентирование по карте».</p> <p>Практика: задают и отвечают на вопросы, если потерялся</p>
<p>Раздел 8</p> <p>Теория: Правильные и неправильные глаголы. Лексика по теме «Ограбление». Простое прошедшее (Past Simple). Тема «Ваш дом». Конструкция «there is/ there are» some/ any +сущ. во множеств. числе. Предлоги (места и времени). Конструкция «there was/ there were» в английском языке</p> <p>Практика: Разговаривают о квартире, описывают</p>
<p>Раздел 9</p> <p>Теория: Тема «Еда». Использование исчисляемых и неисчисляемых существительных. Использование «a/ an, some/ any» Средства исчисления продуктов: банка, бутылка, коробка и тд. Вопросы «How much? How many?» Повторение числительных до 100. Изучение числительных: сотни, тысячи, миллионы. Степени сравнения прилагательных. «В ресторане» (эпизод 5). Лексика по теме «Направления, ориентирование по карте».</p> <p>Практика: Заказывают еду в ресторане</p>
<p>Раздел 10</p> <p>Теория: Превосходная степень сравнения прилагательных. Тема «Выходные». Способы выражения будущего времени. «to be going to» - для описания буд. планов. Фразовые глаголы. «to be going to» - в значении «предсказание, предположение»</p> <p>Практика: Говорят о своих планах на будущее</p>
<p>Раздел 11</p> <p>Теория: Наречия в английском языке. Наречия образа действия. Использование инфинитива глаголов. Схема «verb +to+infinitive» в английском языке. Тема «Интернет в жизни современных людей». Использование артиклей в английском языке. «Сборы домой» (эпизод 6). Лексика по теме «направления, ориентирование по карте».</p> <p>Практика: разыгрывают диалог «В аэропорту»</p>
<p>Раздел 12</p> <p>Теория: Present Perfect в английском языке. Неправильные глаголы. (1-я группа) Неправильные глаголы (2-я группа). Разница между Present Perfect и Past Simple. Повторение 5 типов вопросов. Повторение пройденной лексики. Повторение звуков.</p> <p>Практика: Говорят о путешествии</p>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК



№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Введение. «Меня зовут Ханна, не Анна»	Место проведения	Форма контроля
1.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	3	Введение. «Меня зовут Ханна, не Анна»	аудтория	Опрос, тест
2.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	3	«Вокруг света»	аудтория	Опрос, тест
3.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	3	«Откройте свои книги, пожалуйста»	аудтория	Опрос, тест
4.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	3	Практический/разговорный английский	аудтория	Опрос, тест
5.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	3	«Комната писателя»	аудтория	Опрос, тест
6.	2	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	3	«Звезды и полосы»	аудтория	Опрос, тест
7.	2	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	3	«Через 300 метров, поверните направо»	аудтория	Опрос, тест
8.	2	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	3	Повторение материала 1-го и 2-го разделов.	аудтория	Опрос, тест
9.	2	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	3	«Что я люблю в Англии»	аудтория	Опрос, тест



10.	2	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Работать и играть»	аудтория	Опрос, тест
11.	3	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Любовь по интернету»	аудтория	Опрос, тест
12.	3	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	Практический/ разговорный английский	аудтория	Опрос, тест
13.	3	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Она его жена или его сестра?»	аудтория	Опрос, тест
14.	3	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Какая жизнь!»	аудтория	Опрос, тест
15.	3	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Короткая жизнь или длинная жизнь?»	аудтория	Опрос, тест
16.	4	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	Повторение материала 3-го и 4-го разделов.	аудтория	Опрос, тест
17.	4	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	У Вас есть «Х- фактор?»	аудтория	Опрос, тест
18.	4	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Любите ваших соседей»	аудтория	Опрос, тест
19.	4	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Солнце и город»	аудтория	Опрос, тест
20.	4	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	Практический/ разговорный английский	аудтория	Опрос, тест



21.	5	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Читаем на английском»	аудтория	Опрос, тест
22.	5	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Времена года, которые мы любим»	аудтория	Опрос, тест
23.	5	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Музыка меняет жизнь»	аудтория	Опрос, тест
24.	5	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	Повторение материала 5-го и 6-го разделов.	аудтория	Опрос, тест
25.	5	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Национальная картинная галерея»	аудтория	Опрос, тест
26.	6	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Фанатик «Челси»»	аудтория	Опрос, тест
27.	6	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Ночь чтобы помнить...»	аудтория	Опрос, тест
28.	6	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	Практический/ разговорный английский	аудтория	Опрос, тест
29.	6	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Криминальная история».	аудтория	Опрос, тест
30.	6	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Дом с историей».	аудтория	Опрос, тест
31.	7	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Ночь в доме с приведениями».	аудтория	Опрос, тест
32.	7	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	Повторение материала 7-го и	аудтория	Опрос, тест



						8-го разделов.		
33.	7	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Что я ел вчера?»	аудтория	Опрос, тест
34.	7	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Белое золото»	аудтория	Опрос, тест
35.	7	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Ночь контрольных вопросов»	аудтория	Опрос, тест
36.	8	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	Практический/ разговорный английский	аудтория	Опрос, тест
37.	8	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Самая опасная дорога...»	аудтория	Опрос, тест
38.	8	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Путешествие по миру!»	аудтория	Опрос, тест
39.	8	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Что должно случиться?»	аудтория	Опрос, тест
40.	8	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	Повторение материала 9-го и 10-го разделов.	аудтория	Опрос, тест
41.	9	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Первые впечатления»	аудтория	Опрос, тест
42.	9	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Что ты хочешь делать?»	аудтория	Опрос, тест



43.	9	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	«Мужчина, женщина и интернет»	аудтория	Опрос, тест
44.	9	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Практический/ разговорный английский	аудтория	Опрос, тест
45.	9	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Книги и фильмы»	аудтория	Опрос, тест
46.	9	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	3	«Я никогда не был там!»	аудтория	Опрос, тест
47.	9	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Вопросы для повторения пройденного материала	аудтория	Опрос
48.	9	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Повторение материала 11-го и 12-го разделов.	аудтория	Опрос
49.	9	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Повторение всего пройденного материала (раздел 1-12).	аудтория	Опрос
50.	9	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Итоговый тест. Заключительное занятие.	аудтория	Опрос, тест

### Рекомендуемая литература

#### Основная:

1. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Elementary), Student's Book, Oxford University Press: NY, 2012. 167 p.

2. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Elementary), Workbook Book, Oxford University Press: NY, 2012. 95 p.



3. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Elementary), Teacher's Book, Oxford University Press: NY, 2012. 240 p.

4. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Elementary), Video, Oxford University Press: NY, 2012.

**Дополнительная:**

1. Английский язык для взрослых (обучающий курс), Руссобит-М. 2010.

2. Anderson J. Role plays for today: photocopiable activities to get students speaking. DELTA Publishing, 2006.

3. Eales F. Speakout starter. Pearson Longman. 2012.

4. Hadfield J., Hadfield C. Oxford basics: Simple speaking activities, Oxford University Press. 3-d edition, 2000.

5. Mc. Carthy, Felicity O'Dell with Ellen Shaw. Basic vocabulary in use, Cambridge University Press, 2010. 175 p.

6. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, Second edition, 1994. 350 p.

7. Rinvoluceri M. Grammar games: cognitive, affective and drama activities for EFL students, Cambridge University press, 1984. 144 p.

8. Saslow Joan M., Ascher Allen. Summit 1, second edition, Pearson, 2012. 160 p.

8. Soars J., Soars L. New Headway: Student's book (Elementary), Oxford University Press, 2-nd edition, 2008. 142 p.

10. Soars J., Soars L. New Headway: Video, Oxford University Press, 2-nd edition, 2000.

11. Woodward S.P. Fun with Grammar: Communicative activities for the Azar grammar series. Prentice Hall Regents, New Jersey, 1997. 352 p.