

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Британская школа. Тверская область»**

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Английский язык для взрослых»**

(уровень Upper-Intermediate)

Возраст обучающихся: взрослые
Срок реализации: 9 месяцев



Директор Козлова С.Ю.

28 августа 2019 года

г. Тверь, 2019

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ (УРОВЕНЬ UPPER-INTERMEDIATE)

Срок обучения: 144 академических часа

Категория слушателей: имеющие знания английского языка или окончившие уровень Pre-Intermediate

Возраст обучающихся: взрослые (старше 18 лет)

Режим занятий: по 2 академических часа 2 раза в неделю

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость создания данной программы, которая направлена на разговорную практику английского языка по тематике повседневной жизни, продиктована востребованностью и популярностью иностранных языков в современной жизни.

Программа «Английский язык для взрослых (уровень Upper-Intermediate)» является пятым уровнем многоуровневой программы дополнительного обучения взрослых и рассчитан на 144 академических часа. Программа предназначена для слушателей, имеющих опыт английского языка в объеме уровня «Intermediate». Занятия проводятся в групповой форме, по два часа в неделю. Занятия ведут профессиональные педагоги с использованием современных коммуникативных методик, специально разработанных для иностранных обучающихся. Занятия проходят только на английском языке.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Целями данной программы являются формирование и развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в единстве языковой, речевой, социокультурной компетенцией.

Задачи данной программы:

- углубление знаний английской грамматики,
- совершенствование разговорных навыков,
- развитие навыков чтения и письма,
- совершенствование восприятия иностранной речи на слух,

- расширение страноведческих, культурологических знаний о странах изучаемого языка,
- развитие чувства языка, умений языковой догадки,
- развитие умений и навыков спонтанной речи, приемов активной поддержки и управления беседой.

Содержание программы:

Программа предполагает одновременное развитие всех языковых навыков: устной речи, восприятия английского языка на слух, чтения и письма. Программа подразумевает интенсивное аудирование в классе и дома, письменные упражнения в рамках домашних заданий.

Так как необходимым условием нормальной аудиторной работы и усвоения программы является систематическая самостоятельная работа учащихся, программой предполагается выполнение домашних заданий, а также изучение лексического и грамматического материала самостоятельно. Цель этой работы состоит как в закреплении пройденного грамматического и лексического материала, так и развитии навыков самостоятельной работы.

В процессе обучения преподаватель несколько раз проводит тестирование (текущий контроль), что позволяет отслеживать успехи учащихся и своевременно проводить необходимую коррекцию знаний. По окончании предполагается итоговый контроль – контрольное тестирование, где оцениваются все основные навыки – аудирование, письмо, чтение, разговорная речь.

В результате реализации данной программы учащиеся должны овладеть следующими навыками:

Устная речь. Узнавать чужое мнение, отношение и эмоции и высказывать свои, изъясняться без ошибок, с четким, правильным британским произношением, уметь вести как подготовленную, так и спонтанную беседу по изученным и новым тематикам. Стилистически и грамматически правильно сочетать слова в предложении в разговорном и письменном английском языке.

Аудирование. По окончании учащиеся должны уметь понимать основные моменты и общий смысл из контекста и понимать содержание, уметь отвечать на поставленные к прослушанному тексту вопросы, узнавать и различать произношение человека, для которого английский язык не родной, и иностранца, для которого английский родной от природы. Программа также предполагает совершенствование способности понимать и отличать неофициальную и официальную письменную и устную речь в различных ситуациях.

Чтение. Пройдя программу, обучающиеся должны уметь понимать без словаря как тексты по пройденным темам, так и тексты новой тематики, содержащие 30% новой лексики.

Письменная речь. В ходе занятий по программе «Общеразговорный английский (Intermediate)» обучающиеся должны научиться: заполнять различные бумаги: декларации, анкеты и т.д.; писать открытки, информационные официальные и неофициальные письма, излагать на письме последовательность событий, писать истории, описывать людей, места и ситуации, дополнять изложение той или иной ситуации личными комментариями, грамматически верно выражать свои мысли и отношение.

Программа также предполагает правильное использование в речи следующих грамматических тем: всех временных форм активного залога, пассивного (страдательного) залога в настоящем и прошедшем времени, модальных глаголов, косвенной речи, сослагательного наклонения и некоторых других.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| N п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|----------|---------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вопросы и ответы | 14 | 6 | 8 | Опрос, тест |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----|----|----|-------------|
| 2. | Позовите доктора! | 14 | 6 | 8 | Опрос, тест |
| 3. | Правда о полетах | 14 | 6 | 8 | Опрос, тест |
| 4. | Окружающая среда | 14 | 6 | 8 | Опрос, тест |
| 5. | Клуб по выживанию | 14 | 6 | 8 | Опрос, тест |
| 6. | Музыка и эмоции | 14 | 6 | 8 | Опрос, тест |
| 7. | Не ругайтесь! | 14 | 6 | 8 | Опрос, тест |
| 8. | Победи преступников | 14 | 6 | 8 | Опрос, тест |
| 9. | Правда и ложь | 14 | 6 | 8 | Опрос, тест |
| 10. | Темная сторона луны | 14 | 6 | 8 | Опрос, тест |
| 11. | Подготовка к итоговому тесту | 2 | | 2 | Опрос |
| 12. | Итоговый тест | 2 | | 2 | Тест |
| | Общее кол-во часов | 144 | 48 | 96 | |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1 Вопросы и ответы

Теория: Повторение: 5 типов вопросов. Интонация, ударение, ритм в английских вопросительных предложениях. Вспомогательные глаголы.

Практика: вопросы, употребление определенного артикля с превосходной степенью сравнения прилагательных. Интонация и ритм в английском предложении.

Раздел 2 Позовите доктора!

Теория: Временные формы Present Perfect и Present Perfect Continuous. Темы «Болезни и лечение». Согласные и гласные звуки в английском Тема «Мода и одежда». Порядок прилагательных в английском предложении. Гласные звуки английского языка.

Практика: Употребление прилагательных в качестве существительных, использование временных форм в речи.

Раздел 3 Правда о полетах

Теория: Повторение пройденных временных форм. Past Perfect Continuous, конструкции so/such ... that обстоятельственные обороты и наречия сходства и различия. Ударение в английских словах и предложениях.

Практика: разговор о путешествиях на самолете

Раздел 4 Окружающая среда

Теория: Тема «Погода». Употребление Future perfect и Future Continuous) Употребление условных предложений и предложений в будущем времени. Слова : «likely» и «probably». Выражения с глаголом «take». Ударение в английском предложении и ритм.

Практика: рассказ о своих планах на будущее, обсуждение темы окружающая среда.

Раздел 5 Клуб по выживанию

Теория: Нереальные условные предложения. Чувства. Предложения с wish.

Прилагательные, заканчивающиеся на -ed./-ing, родственные с ними глаголы. Выражения с глаголом «go».

Практика: разговор о выживании в экстремальных условиях, обсуждение темы «что бы сделал ты»

Раздел 6 Музыка и эмоции

Теория: Тема «Музыка». Употребление герундия и инфинитива. Тема «Сон». Употребление выражений «used to», «be used to», «get used to». Соединительные слова в англ. предложениях.

Практика: рассказ о своей любимой музыке, разговор о своих пристрастиях и интересах.

Раздел 7 Не ругайтесь!

Теория: Прошедшие формы модальных глаголов. Выражения: would rather, had better.

Глаголы, которые часто путают. Тема «Части тела». Функции глаголов в английском предложении. Употребление глаголов: «look», «feel», «smell», «sound», «taste». «Немые» гласные в английском языке.

Практика: использование модальных глаголов в речи, предпочтения, советы.

Раздел 8 Победы преступников

Теория: Все формы пассивного залога. Выражения: «it is said that..., he is thought to ...» и другие. Тема «Средства массовой информации». Глаголы косвенной речи.

Практика: разговор о средствах массовой информации с использованием безличных предложений, использование косвенной речи.

Раздел 9 Правда и ложь

Теория: Тема «Бизнес и реклама». Смена ударения в сущ. и глаголах. Придаточные предложения уступки и цели. Употребление «whatever», «whenever» и др. Тема «Город». Разница между «town» и «city». Неисчисляемые существительные и существительные во множественном числе. Ударение в многосложных словах английского языка.

Практика: разговор на тему бизнеса, рассказ о любимом городе, проект блог путешественника.

Раздел 10 Темная сторона луны
 Теория: Тема «Наука». Квантификаторы: all, every и другие. Передвижение ударения в производных словах (словах с одним корнем). Артикли, пары слов.
 Практика: разговор о научных достижениях и открытиях, моя презентация.

Подготовка к итоговому тесту.

Итоговый тест.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|-------|---------------|--------------------------|--------------------|--------------|---|------------------|----------------|
| 1. | 1 | ПО РАСПИСАНИЮ | ПО РАСПИСАНИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Вопросы и ответы | аудитория | Опрос |
| 2. | 1 | ПО РАСПИСАНИЮ | ПО РАСПИСАНИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Экстремальные интервью (чтение) | аудитория | Опрос |
| 3. | 1 | ПО РАСПИСАНИЮ | ПО РАСПИСАНИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Ты веришь в это? | аудитория | Опрос |
| 4. | 1 | ПО РАСПИСАНИЮ | ПО РАСПИСАНИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Настоящее время | аудитория | Опрос |
| 5. | 1 | ПО РАСПИСАНИЮ | ПО РАСПИСАНИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | А что в будущем? | аудитория | Опрос |
| 6. | 1 | ПО РАСПИСАНИЮ | ПО РАСПИСАНИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Личность по почерку | аудитория | Опрос |
| 7. | 1 | ПО РАСПИСАНИЮ | ПО РАСПИСАНИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Разговорный английский: Поговорим про собеседование | аудитория | Опрос |
| 8. | 1 | ПО РАСПИСАНИЮ | ПО РАСПИСАНИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Позовите доктора | аудитория | Опрос |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------|----------------------|-----------------------|---|--|-----------|-------|
| 9. | 2 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Исповедь киберхондрика | аудитория | Опрос |
| 10. | 2 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Старше и мудрее? | аудитория | Опрос |
| 11. | 2 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Одевайся по возрасту | аудитория | Опрос |
| 12. | 2 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Урок письма «Моя реклама одежды в интернете» | аудитория | Опрос |
| 13. | 2 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Повторение раздела 1-2 | аудитория | Опрос |
| 14. | 2 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Тест | аудитория | Тест |
| 15. | 2 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Правда о полетах | аудитория | Опрос |
| 16. | 2 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Кошмар над Атлантикой | аудитория | Опрос |
| 17. | 3 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Невероятно короткие истории | аудитория | Опрос |
| 18. | 3 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Наречия | аудитория | Опрос |
| 19. | 3 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Ленивая Сьюзан (чтение) | аудитория | Опрос |
| 20. | 3 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Разговорный английский «Поговорим о детских книгах» | аудитория | Опрос |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------|----------------------|-----------------------|---|---|-----------|-------|
| 21. | 3 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Практический английский «Люди на улице» | аудитория | Опрос |
| 22. | 3 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Вина перед окружающей средой | аудитория | Опрос |
| 23. | 3 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Что будет через 20 лет? | аудитория | Опрос |
| 24. | 3 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Не знаешь, что сказать – поговори о погоде | аудитория | Опрос |
| 25. | 4 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | А ты любишь риск? | аудитория | Опрос |
| 26. | 4 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Исповедь любителя скорости | аудитория | Опрос |
| 27. | 4 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Повторение разделов 3-4 | аудитория | Опрос |
| 28. | 4 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Тест | аудитория | Тест |
| 29. | 4 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Клуб по выживанию | аудитория | Опрос |
| 30. | 4 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Потерявшиеся в джунглях (чтение) | аудитория | Опрос |
| 31. | 4 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Это сводит меня с ума | аудитория | Опрос |
| 32. | 4 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Сожаления | аудитория | Опрос |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------|----------------------|-----------------------|---|--|-----------|-------|
| 33. | 5 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Ах, если бы... | аудитория | Опрос |
| 34. | 5 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Разговорный английский «Поговорим о тратах» | аудитория | Опрос |
| 35. | 5 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Практический английский «Люди на улице» | аудитория | Опрос |
| 36. | 5 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Музыка и эмоции | аудитория | Опрос |
| 37. | 5 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Влияние музыки на наше настроение | аудитория | Опрос |
| 38. | 5 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Спящая красавица | аудитория | Опрос |
| 39. | 5 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Истории лунатиков | аудитория | Опрос |
| 40. | 5 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Письмо «Мой идеальной распорядок дня» | аудитория | Опрос |
| 41. | 6 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Повторение разделов 5-6 | аудитория | Опрос |
| 42. | 6 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Тест | аудитория | Тест |
| 43. | 6 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Не ругайтесь! | аудитория | Опрос |
| 44. | 6 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Как мужчины и женщины спорят (чтение) | аудитория | Опрос |
| 45. | 6 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Я бы лучше... | аудитория | Опрос |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------|----------------------|-----------------------|---|---|-----------|-------|
| 46. | 6 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Актеры играют | аудитория | Опрос |
| 47. | 6 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Части тела | аудитория | Опрос |
| 48. | 6 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Разговорный английский «Поговорим об актерской игре» | аудитория | Опрос |
| 49. | 7 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Практический английский «Люди на улице» | аудитория | Опрос |
| 50. | 7 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Победи грабителей и взломщиков | аудитория | Опрос |
| 51. | 7 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Преступление и наказание | аудитория | Опрос |
| 52. | 7 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Онлайн преступления | аудитория | Опрос |
| 53. | 7 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Срочные новости | аудитория | Опрос |
| 54. | 7 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Средства массовой информации | аудитория | Опрос |
| 55. | 7 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Повторение разделов 7-8 | аудитория | Опрос |
| 56. | 7 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Тест | аудитория | Тест |
| 57. | 8 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Правда и ложь | аудитория | Опрос |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------|----------------------|-----------------------|---|---|-----------|-------|
| 58. | 8 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Реклама на все времена. Испытание пончика | аудитория | Опрос |
| 59. | 8 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Мегасити | аудитория | Опрос |
| 60. | 8 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Путешествия | аудитория | Опрос |
| 61. | 8 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Урок письма «Личный онлайн блог путешественник а» | аудитория | Опрос |
| 62. | 8 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Практический английский «Поговорим о рекламе» | аудитория | Опрос |
| 63. | 8 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Практический английский «Люди на улице» | аудитория | Опрос |
| 64. | 8 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Темная сторона луны | аудитория | Опрос |
| 65. | 9 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Наука и жизнь | аудитория | Опрос |
| 66. | 9 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Сила слова | аудитория | Опрос |
| 67. | 9 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Провал на публичных выступлениях | аудитория | Опрос |
| 68. | 9 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Коллоквиу м | 2 | Моя презентация (проект) | аудитория | Опрос |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------|----------------------|-----------------------|---|--|-----------|-------|
| 69. | 9 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Лекция, коллоквиум | 2 | Повторение разделов 9-10 | аудитория | Опрос |
| 70. | 9 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Коллоквиу м | 2 | Тест | аудитория | Тест |
| 71. | 9 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Коллоквиу м | 2 | Повторение всего пройденного материала | аудитория | Опрос |
| 72. | 9 | ПО РАСПИСА НИЮ | ПО РАСПИСА НИЮ | Тест | 2 | Итоговый тест. Заключительное занятие | аудитория | Тест |

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Upper-Intermediate), Student's Book, Oxford University Press: NY, 2006. 160 p.
2. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Upper-Intermediate), Workbook Book, Oxford University Press: NY, 2006. 80 p.
3. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Upper-Intermediate), Teacher's Book, Oxford University Press: NY, 2006. 210 p.
4. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Upper-Intermediate), Video, Oxford University Press: NY, 2006.

Дополнительная:

1. Английский язык для взрослых (обучающий курс), Руссобит-М. 2010.
2. Anderson J. Role plays for today: photocopiable activities to get students speaking. DELTA Publishing, 2006.
3. Eales F. Speakout starter. Pearson Longman. 2012.
4. Hadfield J., Hadfield C. Oxford basics: Simple speaking activities, Oxford University Press. 3-d edition, 2000.
5. Mc. Carthy, Felicity O'Dell with Ellen Shaw. Basic vocabulary in use, Cambridge University Press, 2010. 175 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, Second edition, 1994. 350 p.
7. Rinvoluceri M. Grammar games: cognitive, affective and drama activities for

EFL students, Cambridge University press, 1984. 144 p.

8. Saslow Joan M., Ascher Allen. Summit 1, second edition, Pearson, 2012. 160 p.

8. Soars J., Soars L. New Headway: Student's book (Elementary), Oxford University Press, 2-nd edition, 2008. 142 p.

10. Soars J., Soars L. New Headway: Video, Oxford University Press, 2-nd edition, 2000.

11. Woodward S.P. Fun with Grammar: Communicative activities for the Azar grammar series. Prentice Hall Regents, New Jersey, 1997. 352 p.