

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Британская школа. Тверская область»**

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Английский язык для взрослых»**

(уровень Pre-Intermediate)

Возраст обучающихся: взрослые
Срок реализации: 9 месяцев



Директор Козлова С.Ю.

28 августа 2019 года

г. Тверь, 2019

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ (УРОВЕНЬ PRE-INTERMEDIATE)

Срок обучения: 144 академических часа

Категория слушателей: имеющие базовые знания по английскому языку или окончившие уровень Elementary

Возраст обучающихся: взрослые

Режим занятий: по 2 академических часа 2 раза в неделю либо по 3 академических часа 2 раза в неделю

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в связи с популярностью и востребованностью иностранных языков, в нашей стране повысился интерес к их изучению. Знание английского языка стало неотъемлемым элементом современной жизни, что говорит об актуальности данной программы.

ЧОУ ДО «Британская школа. Тверская область» осуществляет реализацию многоуровневой программы дополнительного обучения взрослых общему английскому языку по коммуникативной методике. Занятия ведут профессиональные педагоги с использованием современных коммуникативных методик и лучших английских учебников.

Изучение английского языка разделено на 5 уровней (с нулевого по четвертый уровни) на основе международной, общепринятой классификации уровней английского языка. Каждому уровню соответствует отдельная специально разработанная программа. Учебная программа будущим обучающимся подбирается по результатам бесплатного вступительного тестирования и/или собеседования с преподавателем.

Третий из пяти уровней программы «Общеразговорный английский для взрослых», уровень Pre-intermediate, рассчитан на 144 академических часа. Этот уровень предназначен для тех, кто знает английский язык на уровне Elementary. Эта программа не предполагает использование преподавателем русского языка во время занятия.

Цели и задачи программы:

Главными целями данной программы являются формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке, формирование и развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, расширение эрудиции, принятие чужой культуры.

В связи с этим ставятся следующие задачи:

- дальнейшее изучение основ английской грамматики,
- совершенствование разговорных навыков,
- развитие навыков чтения и письма,
- обучение восприятию иностранной речи на слух,
- приобретение элементарных страноведческих, культурологических знаний о странах изучаемого языка,
- развитие чувства языка, формирование умений языковой догадки.

Содержание программы:

Программа предполагает одновременное развитие всех языковых навыков: устной речи, восприятия английского языка на слух, чтения и письма.

Устная речь включает в себя постановку правильного произношения, отработку словарного запаса, необходимого для свободного общения на бытовые темы («О себе», «Спорт», «В ресторане», «Здоровье» и некоторые другие), и изучение важных, базовых правил английской грамматики.

Развитие навыков аудирования направлено на совершенствование восприятия разговорного английского языка на слух. По окончании программы, обучающиеся должны свободно понимать основное содержание прослушанного текста, отвечать на поставленные перед ними заранее вопросы.

Чтение. Наша задача — научить обучающихся понимать без словаря тексты по пройденной тематике.

В рамках письменного английского проходит обучение составлению деловых и неформальных писем.

В результате изучения программы обучающиеся должны уметь решать коммуникативные задачи по темам программы.

Необходимым условием нормальной аудиторной работы и усвоения программы является систематическая самостоятельная работа обучающихся. Цель этой работы состоит как в закреплении пройденного грамматического и лексического материала, так и развитии навыков самостоятельной работы. Поэтому самостоятельное выполнение упражнений, заучивание грамматических конструкций должно составлять обязательную часть домашнего задания.

В ходе всего периода обучения осуществляется текущий контроль, позволяющий судить об успехах обучающихся. Контрольное тестирование проводится после каждого раздела. Тесты предназначены для того, чтобы определить, насколько хорошо студент усваивает материал программы, выявить его основные проблемы и ошибки, чтобы уделить им дополнительное внимание в дальнейшем.

В конце программы предусмотрено тестирование полученных обучающимися знаний. Оцениваются все основные навыки – аудирование, письмо, чтение, разговорная речь.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Откуда Вы?	10	4	6	Опрос, тест
2.	Правильное место, неправильные люди.	10	4	6	Опрос, тест
3.	Планы и мечты	12	4	8	Опрос, тест

4.	Родители и подростки	12	4	8	Опрос, тест
5.	Нет времени ни на что	12	4	8	Опрос, тест
6.	Ты пессимист?	12	4	8	Опрос, тест
7.	Как? (быть счастливым, выучить английский)	12	4	8	Опрос, тест
8.	Проблемы	12	4	8	Опрос, тест
9.	А что бы сделал ты?	12	4	8	Опрос, тест
10.	Матери изобретений	12	4	8	Опрос, тест
11.	Плохие неудачники	12	4	8	Опрос, тест
12.	Невероятно, но факт	12	4	8	Опрос, тест
13.	Подготовка к итоговому тесту	2		2	Опрос
14.	Итоговый тест	2		2	Опрос, тест
	Общее кол-во часов	144	48	96	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1 Откуда Вы?

Теория: порядок слов в вопросах, повторение гласных звуков, алфавит. простое настоящее время, тема «Семья», прилагательные характеризующие людей внешне и по характеру, настоящее длительное время, тема «Одежда», предлоги места, повторение гласных звуков, повторение алфавита.

Практика: описание самого себя и других людей, применение лексики 1-го раздела на

практике, повторение пройденного материала, разговор о своем распорядке дня, своей семье.

Раздел 2 Правильное место, неправильные люди.

Теория: простое прошедшее время (Past Simple) правильных и неправильных глаголов, повторение правил присоединения и чтения окончания «ed». Тема «Каникулы».

Прошедшее длительное. Past Continuous. Повторение предлогов времени и места, звука [ə] So, because, but, although. Повторение правил произношения буквы «A»

Практика: разговор о своем прошлом, что я делал в конкретный момент в прошлом, рассказ о лучшем отдыхе, причинно-следственные связи в предложениях.

Раздел 3 Планы и мечты

Теория: конструкция «Going to» для выражения своих планов, простое длительное Present Continuous (планы, договоренности на будущее), глагол look и предлоги употребляемые с ним, ударение в английском предложении, лексика по теме Аэропорт, определительные предложения с which, where, who, фразы для перефразирования like, for example.

Практика: разговор о своих планах, намерениях, договоренностях, перефразирование своего высказывания, диалог «В ресторане»

Раздел 4 Родители и подростки

Теория: настоящее совершенное время Present Perfect, ключевые слова: yet, just, already и другие, разница между Present Simple и Present Perfect, фразовые глаголы, повторение и отработка произношения звуков [j], [dʒ], тема «Одежда». произношения гласных звуков, предложения со слова something, anything, nothing, прилагательные, которые оканчиваются на -ed/-ing

Практика: учащиеся говорят о том, что с ними случилось, что они сделали, рассказывают о своей одежде, своих впечатлениях и эмоциях, времени когда они были подростками, обсуждение темы «отцы и дети».

Раздел 5 Нет времени ни на что

Теория: степени сравнения прилагательных, предложения с союзами as, less ... than..., выражения связанные с временем: spend time, waste time и другие, прилагательные-антонимы, превосходная степень сравнения прилагательных, слова усилители too much, too many; too, not enough, лексика по теме «здоровье и тело».

Практика: использование превосходной степени прилагательных в предложениях с ключевым словом ever и глаголом в Present Perfect, ситуация в магазине «Покупка неправильной обуви», сравнение предметов, обсуждение темы «слишком много или слишком мало».

Раздел 6 Ты пессимист?

Теория: простое будущее время will/ won't для предсказаний, предположений обещаний, решений, глаголы с противоположным значением, повторение звуков [əv] [ə], простое будущее время, глаголы с предлогом back, ударение в английских словах (с двумя слогами), повторение временных форм англ. языка, глаголы с предлогами, ударение в английском предложении.

Практика: использование будущего простого времени для выражения предположений, обещаний, решений, употребление глаголов с предлогом back в речи, тренировка правильного произношения.

Раздел 7 Как? (стать счастливым, выучить английский)

Теория: Использование инфинитива (с частицей «to»). Схема глагол + инфинитив. Понятие герундия. Случаи употребления герундия. Повторение правил присоединения окончания -ing к глаголам. Модальные глаголы have to/ don't have to, must/ mustn't. Слова, дающие характеристику: a bit, really и другие.

Раздел 8 Я не знаю, что делать

Теория: модальные глаголы should/ shouldn't, значения глагола «get», условные предложения первого типа, глаголы, вызывающие сложности, связь слов в предложении, притяжательные местоимения, наречия образа действий, ритм в предложении.

Практика: использование модальных глаголов в речи для выражения советов, рекомендаций, разговор о возможностях и условиях их выполнения, тренировка ритмического рисунка в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях.

Раздел 9 Что бы ты сделал?

Теория: условные предложения второго типа, лексика по теме «животные», ударение в предложениях со временем Present Perfect и ключевыми словами «for» и «since», глаголы, имеющие значение «испытывать страх», разговорная тема «Биография», разница между Present Perfect и Past Simple.

Практика: повторение и отработка произношения звуков [ɪ] [aɪ], использование условных предложений второго типа для выражения нереальных действий в будущем и настоящем, тренировка произношения предложений в настоящем совершенном времени, рассказ о своей жизни с использованием лексики

Раздел 10 Матери изобретений

Теория: страдательный залог «Passive voice», лексика по теме «Школьные предметы: история, география и др», глагол «used to» для рассказа о прошлых привычках и увлечениях, модальные глаголы may/ might (в значении возможность по обстоятельствам), принципы словообразования, образование новых существительных (-ion ending).

Практика: использование фраз со страдательным залогом в речи, разговор на тему школьных лет, предпочтений и увлечений прошлого, употребление в речи модальных глаголов для догадок.

Раздел 11 Плохие неудачники

Теория: фразовые глаголы, порядок слов в предложениях с фразовыми глаголами, тема «Сходство», глаголы движения, спорт, употребление «so» и «neither» в английском предложении.

Практика: тренировка произношения предложений с фразовыми глаголами, использование фразовых глаголов в речи, согласие и несогласие с собеседником с использованием слов «so», «neither».

Раздел 12 Невероятно, но факт

Теория: прошедшее совершенное время Past Perfect, наречия suddenly, immediately и другие, повторение произношения гласных звуков, косвенная речь, разница между глаголами «say» «tell» «talk», вопросы без использования вспомогательных глаголов.

Практика: разговор о прошлом с использованием прошедшего совершенного времени, описание событий с использованием наречий, рассказ о разговоре с другим человеком с использованием косвенной речи, тренировка составления вопросов без использования вспомогательных глаголов.

Подготовка к итоговому тесту.

Итоговый тест.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Откуда Вы?	аудитория	Опрос, тест
2.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Выбор Шарлотты	аудитория	Опрос, тест
3.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Мистер и миссис Кларк и Перси	аудитория	Опрос, тест
4.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Практический английский	аудитория	Опрос, тест
5.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
6.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Правильное место, неправильное время	аудитория	Опрос, тест
7.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	История за фотографией	аудитория	Опрос, тест
8.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	«Однажды вечером в декабре»	аудитория	Опрос, тест
9.	2	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение двух разделов	аудитория	Опрос, тест
10.	2	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудитория	Опрос, тест

11.	2	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Планы и мечты	аудитория	Опрос, тест
12.	2	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Давай встретимся еще раз	аудитория	Опрос, тест
13.	2	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Что за слово?	аудитория	Опрос, тест
14.	2	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Практический английский	аудитория	Опрос, тест
15.	2	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Подготовка к тесту	аудитория	Опрос, тест
16.	2	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
17.	3	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Родители и подростки	аудитория	Опрос, тест
18.	3	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Мода и шопинг	аудитория	Опрос, тест
19.	3	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Потерянный выходной	аудитория	Опрос, тест
20.	3	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Лучший отпуск	аудитория	Опрос, тест
21.	3	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение	аудитория	Опрос, тест
22.	3	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
23.	3	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Нет времени ни на что	аудитория	Опрос, тест

24.	3	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Лучшие города	аудитория	Опрос, тест
25.	4	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Много – это сколько?	аудитория	Опрос, тест
26.	4	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Практический английский	аудитория	Опрос, тест
27.	4	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение	аудитория	Опрос, тест
28.	4	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
29.	4	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Ты пессимист?	аудитория	Опрос, тест
30.	4	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Я никогда тебя не забуду	аудитория	Опрос, тест
31.	4	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Значения снов	аудитория	Опрос, тест
32.	4	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение	аудитория	Опрос, тест
33.	5	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Мои идеальные выходные (разговорный клуб)	аудитория	Опрос, тест
34.	5	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
35.	5	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Как...?	аудитория	Опрос, тест
36.	5	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Быть счастливым	аудитория	Опрос, тест

37.	5	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Выучи язык за месяц	аудитория	Опрос, тест
38.	5	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Практический английский	аудитория	Опрос, тест
39.	5	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение	аудитория	Опрос, тест
40.	5	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
41.	6	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Я не знаю, что делать!	аудитория	Опрос, тест
42.	6	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Если что-то может пойти не так...	аудитория	Опрос, тест
43.	6	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Ты должна быть моей	аудитория	Опрос, тест
44.	6	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Урок письма. Официальное письмо.	аудитория	Опрос, тест
45.	6	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение	аудитория	Опрос, тест
46.	6	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
47.	6	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Что бы ты сделал?	аудитория	Опрос, тест
48.	6	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Я боялся этого долгие годы	аудитория	Опрос, тест
49.	7	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Рожден, чтобы петь	аудитория	Опрос, тест

50.	7	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Практический английский	аудитория	Опрос, тест
51.	7	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение	аудитория	Опрос, тест
52.	7	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
53.	7	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Матери изобретений	аудитория	Опрос, тест
54.	7	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Мог бы лучше	аудитория	Опрос, тест
55.	7	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Мистер Нерешительнос ть	аудитория	Опрос, тест
56.	7	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	А что бы выбрал ты? (разговорная практика)	аудитория	Опрос, тест
57.	8	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение	аудитория	Опрос, тест
58.	8	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
59.	8	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Плохие неудачники	аудитория	Опрос, тест
60.	8	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Ты утренний человек?	аудитория	Опрос, тест
61.	8	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Какое совпадение!	аудитория	Опрос, тест
62.	8	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Практический английский	аудитория	Опрос, тест

63.	8	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение	аудитория	Опрос, тест
64.	8	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
65.	9	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Странно, но правда!	аудитория	Опрос, тест
66.	9	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Сплетничать - хорошо	аудитория	Опрос, тест
67.	9	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Мужские и женские дела	аудитория	Опрос, тест
68.	9	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Финальный опросник	аудитория	Опрос, тест
69.	9	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение	аудитория	Опрос, тест
70.	9	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Коллоквиу м	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
71.	9	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Коллоквиу м	2	Повторение всего пройденного материала	аудитория	Опрос
72.	9	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Тест	2	Итоговый тест. Заключительное занятие	аудитория	Опрос, тест

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Pre-intermediate), Student's Book, Oxford University Press, 2005. 160 p.
2. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Pre-intermediate), Workbook Book, Oxford University Press, 2005. 80 p.
3. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Pre-intermediate), Teacher's Book, Oxford University Press, 2005. 208 p.

4. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Beginner), Video, Oxford University Press, 2005.

Дополнительная:

1. Английский язык для взрослых (обучающий курс), Руссобит-М. 2010.

2. Anderson J. Role plays for today: photocopiable activities to get students speaking. DELTA Publishing, 2006.

3. Eales F. Speakout starter. Pearson Longman. 2012.

4. Hadfield J., Hadfield C. Oxford basics: Simple speaking activities, Oxford University Press. 3-d edition, 2000.

5. Mc. Carthy, Felicity O'Dell with Ellen Shaw. Basic vocabulary in use, Cambridge University Press, 2010. 175 p.

6. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, Second edition, 1994. 350 p.

7. Rinvolucri M. Grammar games: cognitive, affective and drama activities for EFL students, Cambridge University press, 1984. 144 p.

8. Saslow Joan M., Ascher Allen. Summit 1, second edition, Pearson, 2012. 160 p.

8. Soars J., Soars L. New Headway: Student's book (Elementary), Oxford University Press, 2-nd edition, 2008. 142 p.

10. Soars J., Soars L. New Headway: Video, Oxford University Press, 2-nd edition, 2000.

11. Woodward S.P. Fun with Grammar: Communicative activities for the Azar grammar series. Prentice Hall Regents, New Jersey, 1997. 352 p.