Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Британская школа. Тверская область»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для детей»

для детей 6-8 лет

Утверждено:
«02» сентября 2020 г.

Директор Козлова С.Ю.

г. Тверь, 2020

Учебно-тематическое планирование
УМК «Academy Stars 1»
1-й год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	My funny friends. Мои друзья	2	12	14
2	New for school. Школа	2	12	14
3	This is my family. Моя семья	2	12	14
4	Fantastic feelings. Чувства и эмоции	2	12	14
5	I can do it. Что я умею	2	12	14
6	Let's play today. Досуг и увлечения	2	12	14
7	Long legs, short legs. Тело человека	2	12	14
8	Old and new clothes. Одежда	2	12	14
9	Brilliant bedrooms. Мой дом	2	12	14
10	Fabulous food. Еда	2	15	17
11	Итоговая диагностическая работа			1
	Итого:	20	123	144 часа

Содержание программы

1. Тема: My funny friends. Мои друзья

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Знакомство с английским алфавитом. Особенности произношения слов по теме. Отработка правильного написания слов по теме. Интонация предложений. Особенности произношения буквы *a*. Интонация вопросительных предложений. Правила написания слов с заглавной буквы.
Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Написание открытки-визитки.
Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

2. Тема: New for school. Школа

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 3.
Языковая компетенция. Особенности произношения буквы е. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.
Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-расспрос. Написание загадки о предметах.
Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: This is my family. Моя семья

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.
Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.
Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Представление макета робота. Описание друга.
Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

4. Тема: Fantastic feelings. Чувства и эмоции

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2.
Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Особенности произношения буквы о. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.
Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание семьи. Описание животного.
Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

5. Тема: I can do it. Что я умею

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.
Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.
Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Проведение опроса. Написание сказки. *Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

6. Тема: Let's play today. Досуг и увлечения

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 4.
Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.
Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки.
Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

7. Тема: Long legs, short legs. Тело человека

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.
Языковая компетенция. Особенности произношения буквосочетания *ch*. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.
Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание животного. Написание истории.
Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

8. Тема: Old and new clothes. Одежда

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 1.
Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.
Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Игра «Отгадай, что это». Написание письма.
Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. Тема: Brilliant bedrooms. Мой дом

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.
Языковая компетенция. Особенности произношения буквосочетания *ck*. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.
Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание комнаты. Написание истории.
Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

10. Тема: Fabulous food. Еда

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 1.
Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения.
Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-опрос. Написание письма.
Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

11. Тема: Итоговая диагностическая работа

Календарно-тематическое планирование к УМК Academy Stars 1. 1-й год обучения

Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
	Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: My funny friends. Мои друзья. Количество часов: 13								
Знакомство с английским алфавитом	Названия букв английского алфавита *A-I*	*Apple, ball, cat, doll, elephant, frog, goat, hat, insect*				Диалог-знакомство		Формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД
Знакомство с английским алфавитом	Названия букв английского алфавита *J-R*	*Jug, key, lion, monkey, nut, orange, panda, queen, robot*				Диалог-опрос		Формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД
Знакомство с английским алфавитом	Названия букв английского алфавита *S-Z* Отработка правильного написания слов по теме	*Sun, tiger, umbrella, van, worm, fox, yoghurt, zoo*				Диалог-опрос		Формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД

Развитие навыков устной речи	Отработка правильного написания слов по теме	Названия цветов				Диалог-опрос		Формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД
Развитие навыков устной речи	Отработка правильного написания слов по теме	Счет от 1 до 10				Диалог-опрос		Формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД
Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 10–11	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Boy, girl, friend, teacher, big, small, tall, funny, colours*		Чтение текста песни		Описание картинки		Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 12			*I am / He is / She is*	Чтение диалога	Прослушивание диалога	Разыгрывание диалога		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 13			Глагол *to be* в настоящем времени, единственное число	Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Описание картинки	Написание предложений к картинке	Развитие навыков критического мышления Развитие презентационных навыков Развитие навыков самостоятельной

								работы
Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 14-15	Отработка интонации высказываний	Названия стран и национальностей		Чтение с пониманием основного содержания		Беседа на основе содержания прочитанного текста		Развитие социально-этических навыков
Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 16	Отработка произношения буквы *a* Отработка правильного написания слов по теме	*Fat, hat, cat, mat*			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации			Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 17	Отработка интонации вопросительных предложений Отработка правильного написания слов по теме	*What's your name?* *How old are you?*			Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью		Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах
Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 18		*Finger puppet*	*How are you?*	Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 19	Отработка правил написания слов с заглавной буквы			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Обсуждение содержания письменного текста	Написание открытки-визитки	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
Unit 2 Тема: New for school. Школа. Количество часов: 10								
Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 20-21	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного	*Bag, books, glue, pen, pencil, pencil case, rubber, ruler*		Чтение с общим пониманием содержания		Описание предметов в классе		Развитие умения работать в парах

	написания слов по теме							
Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 22			*What is it? It's a/an...*	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-расспрос	Составление предложений	Развитие навыков работы в группе
Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 23			*What is it? It's a/an...*			Игра «Отгадай, что это»		Развитие критического мышления
Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 24-25	Отработка интонации предложений	*Old, new, paint, paintbrush*		Чтение с общим пониманием содержания		Разыгрывание сценки на основе прочитанного диалога		Развитие социально-этических навыков
Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 26	Отработка произношения буквы *e* Отработка правильного написания слов по теме	*Pen, bed, red*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации			Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 27	Отработка интонации вопросительных предложений Отработка правильного написания слов по теме			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Игра «Отгадай, что это». Ответы на вопросы		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи,					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-

с. 28								этических навыков
Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 29	Правила пунктуации			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание загадки о предметах	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 3* с. 30-31	Отработка произношения букв *a* и *e*			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Написание слов к картинкам	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Проверочная работа темы 1-2								
Unit 3 Тема: This is my family. Моя семья. Количество часов: 11								
Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 32-33	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Grandma, grandpa, mum, dad, sister, brother, baby, family*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 34			*This is ...* *That's ...* *My, your*	Чтение с общим пониманием содержания		Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе

Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 35			*This is ...* *That's ..* *My, your*	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления
Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 36-37		*Flower, wind*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков
Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 38	Отработка произношения буквы *i* Отработка правильного написания слов по теме	*Wind, wig, fig*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 39	Формирование навыка постановки логического ударения в высказывании	*Bird, fish, lion, fox, tiger*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 40					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 41	Отработка правил пунктуации в вопросительных предложениях			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание друга	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 42-44				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Описание школы	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков критического мышления

Проектная деятельность, с. 45		*Box, button, glue, ball*		Чтение с общим пониманием содержания		Представление макета робота	Написание плана	Развитие навыка работы с инструкцией Развитие творческих навыков
Проверочная работа. Тема 3								
Unit 4 Тема: Fantastic feelings. Чувства и эмоции. Количество часов: 10								
Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 46-47	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Happy, sad, hot, cold, hungry, thirsty, tired, angry*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 48			*He / She isn't* *I am/am not* *We are/aren't* *They are/aren't*	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 49			*He / She isn't* *I am/am not* *We are/aren't* *They are/aren't*	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления
Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 50-51	Отработка интонации предложений	*Brown, grey, kitten, scared*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа	Описание животного	Формирование ценностно-смысловых ориентаций
Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 52	Отработка произношения буквы *o* Отработка правильного написания слов по теме	*Hot, dog, log*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов

Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 53	Отработка интонации вопросительных предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 54		*Dog, spider, frog, worm*			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Формирование ценностно-смысловых ориентаций
Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 55	Отработка правил пунктуации			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание комикса	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2* с. 56-57				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание семьи	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Проверочная работа. Тема 4								
Unit 5 Тема: I can do it. Что я умею. Количество часов: 11								
Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 58-59	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Catch, climb, jump, kick, ride a bike, sing, swim, throw*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе

Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 60			*Can/can't*	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 61			*Can/can't*	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления
Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 62-63		*throw*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков Формирование ценностно-смысловых ориентаций
Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 64	Отработка произношения буквы *u* Отработка правильного написания слов по теме	*Jump, run, sun*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 65	Отработка интонации вопросительных предложений	*Horse, flower, frog, baby*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 66		*Clap, stamp*			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
Развитие и совершенствование	Отработка навыка			Чтение с общим пониманием		Обсуждение содержания	Написание письма	Развитие академических

умений в письменной речи, с. 67	оформления предложений с однородными членами предложения			содержания		текста		навыков Развитие навыков критического мышления
Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 68-70				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание сказки	Развитие творческих навыков Развитие навыков критического мышления
Проектная деятельность, с. 71		*graph*		Чтение с общим пониманием содержания		Проведение опроса	Описание графика	Развитие умения проводить опрос и анализировать результаты опроса Развитие презентационных навыков
Проверочная работа. Тема 5								
Unit 6 Тема: Let's play today. Досуг и увлечения. Количество часов: 10								
Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 72-73	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Bike, boat, car, kite, sandpit, seesaw, slide, swing*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 74			*Where is ...? On / in / under / next to*	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 75			*Where is ...? On / in / under / next to*	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления

Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 76-77	Интонация предложений	*Circus, juggle, man*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира
Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 78	Отработка произношения буквосочетания *sh* Отработка правильного написания слов по теме	*She, shoes, shop*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 79	Отработка интонации вопросительных предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 80		*Balloon, paper, water*			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Формирование ценностно-смысловых ориентаций
Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 81	Отработка написания сокращенных форм			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание картинки	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 4* с. 82-83				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного

								образца
Проверочная работа. Тема 6								
Unit 7 Тема: Long legs, short legs. Тело человека. Количество часов: 11								
Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 84-85	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Eye, ear, arm, leg, foot (feet), tail*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 86			*Have got / haven't got*	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 87			*Have got / haven't got*	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание животных	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления
Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 88-89		*Head, nose*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания текста		Формирование научной картины мира
Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 90	Отработка произношения буквосочетания *ch* Отработка правильного написания слов по теме	*Child, cherry, chocolate*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов

Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 91	Формирование навыка постановки логического ударения в высказывании	*Blond hair*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 92					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание человека	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 93				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание рифмовок	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 94-96				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание истории	Развитие социально-этических навыков Развитие творческих навыков
Проектная деятельность, с. 97		*Categorise, mind map*		Чтение с общим пониманием содержания		Описание животного	Написание плана высказывания	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
Проверочная работа. Тема 7								
Unit 8 Тема: Old and new clothes. Одежда. Количество часов: 10								
Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 98-99	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Dress, jacket, shirt, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе

Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 100			*Has got / hasn't got*	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 101			*Has got / hasn't got*	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления
Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 102-103	Отработка интонации	*Water, sock, string, glove, fingers*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира
Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 104	Отработка произношения буквосочетания *th* Отработка правильного написания слов по теме	*Think, thin, three*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 105	Интонация предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 106		*Hot, cold, wet*			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах
Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 107			Порядок слов в предложении	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков

Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 1* с. 108-109				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Игра «Отгадай, что это»	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Проверочная работа. Тема 8								
Unit 9 Тема: Brilliant bedrooms. Мой дом. Количество часов: 11								
Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 110-111	Особенности произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Bed, chair, clock, desk, door, lamp, wardrobe, widow*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 112			*There is / there are*	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 113			*There is / there are*	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание комнаты	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления
Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 114-115		*Счет до 20*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков

Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 116	Отработка произношения буквосочетания *ck* Отработка правильного написания слов по теме	*Clock, black, duck*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 117	Отработка интонации вопросительных предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 118					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание комнаты	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 119				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 120-122				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание истории	Развитие социально-этических навыков Развитие творческих навыков
Проектная деятельность, с. 123		*Design, perfect, list*		Чтение с общим пониманием содержания		Описание комнаты	Написание плана высказывания	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
Проверочная работа. Тема 9								
Unit 10 Тема: Fabulous food. Еда. Количество часов: 10								

	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 124-125	Отработка написания и произношения слов по теме	*Banana, burger, cake, carrot, mango, onion, pear, tomato*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 126			*Like / don't like*	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
0	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 127			*Like / don't like*	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Диалог-опрос	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления
1	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 128-129	Отработка интонации предложений	*A nice taste, durian trees, a bad smell*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира
2	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 130	Особенности произношения буквосочетания *th* Отработка правильного написания слов по теме	*Mother, father, brother*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
3	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 131	Отработка интонации предложений		*What are these? These are ...*	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
4	Развитие и совершенствование умений в		*Sundae, mangoes, horrible*			Аудирование с выборочным пониманием	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах

	аудировании и устной речи, с. 132					интересующей информации			
5	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 133			Союз *but*	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
6	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 1* с. 134-135				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
7	Проверочная работа. Тема 10								
8	Итоговая диагностическая работа								