

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Британская школа. Тверская область»**

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Английский язык для взрослых»**

*(уровень Intermediate)*

Возраст обучающихся: взрослые  
Срок реализации: 9 месяцев



Директор Козлова С.Ю.

28 августа 2019 года

г. Тверь, 2019



## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ (УРОВЕНЬ INTERMEDIATE)**

Срок обучения: 144 академических часа

Категория слушателей: имеющие знания английского языка или окончившие уровень Pre-Intermediate

Возраст обучающихся: взрослые

Режим занятий: по 2 академических часа 2 раза в неделю либо по 3 академических часа 2 раза в неделю

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Необходимость создания данного курса, который направлен на разговорную практику английского языка по тематике повседневной жизни, продиктована востребованностью и популярностью иностранных языков в современной жизни.

Курс «Intermediate» является третьим уровнем многоуровневой программы дополнительного обучения взрослых и рассчитан на 144 академических часа. Программа предназначена для слушателей, имеющих опыт английского языка в объеме уровня «Pre-Intermediate». Занятия проводятся в групповой форме, по два часа в неделю. Занятия ведут профессиональные педагоги с использованием современных коммуникативных методик, специально разработанных для иностранных студентов. Занятия проходят только на английском языке.

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:**

Целями данного курса являются формирование и развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в единстве языковой, речевой, социокультурной компетенцией.

Задачи данного курса:

- углубление знаний английской грамматики,
- совершенствование разговорных навыков,
- развитие навыков чтения и письма,
- совершенствование восприятия иностранной речи на



слух,

- расширение страноведческих, культурологических знаний о странах изучаемого языка,
- развитие чувства языка, умений языковой догадки,
- развитие умений и навыков спонтанной речи, приемов активной поддержки и управления беседой.

#### **Содержание программы:**

Программа предполагает одновременное развитие всех языковых навыков: устной речи, восприятия английского языка на слух, чтения и письма. Программа подразумевает интенсивное аудирование в классе и дома, письменные упражнения в рамках домашних заданий.

Так как необходимым условием нормальной аудиторной работы и усвоения программы курса является систематическая самостоятельная работа учащихся, программой курса предполагается выполнение домашних заданий, а также изучение лексического и грамматического материала самостоятельно. Цель этой работы состоит как в закреплении пройденного грамматического и лексического материала, так и развитии навыков самостоятельной работы.

В процессе обучения преподаватель несколько раз проводит тестирование (текущий контроль), что позволяет отслеживать успехи учащихся и своевременно проводить необходимую коррекцию знаний. По окончании курсов предполагается итоговый контроль – контрольное тестирование, где оцениваются все основные навыки – аудирование, письмо, чтение, разговорная речь.

В результате реализации данной программы учащиеся должны овладеть следующими навыками:

Устная речь. Узнавать чужое мнение, отношение и эмоции и высказывать свои, изъясняться без ошибок, с четким, правильным британским произношением, уметь вести как подготовленную, так и спонтанную беседу по изученным и новым тематикам. Стилистически и



грамматически правильно сочетать слова в предложении в разговорном и письменном английском языке.

Аудирование. По окончании курса учащиеся должны уметь понимать основные моменты и общий смысл из контекста и понимать содержание, уметь отвечать на поставленные к прослушанному тексту вопросы, узнавать и различать произношение человека, для которого английский язык не родной, и иностранца, для которого английский родной от природы. Курс также предполагает совершенствование способности понимать и отличать неофициальную и официальную письменную и устную речь в различных ситуациях.

Чтение. Пройдя программу данного курса, студенты должны уметь понимать без словаря как тексты по пройденным темам, так и тексты новой тематики, содержащие 30% новой лексики.

Письменная речь. В ходе занятий по программе «Общий английский (Intermediate)» студенты должны научиться: заполнять различные бумаги: декларации, анкеты и т.д.; писать открытки, информационные официальные и неофициальные письма, излагать на письме последовательность событий, писать истории, описывать людей, места и ситуации, дополнять изложение той или иной ситуации личными комментариями, грамматически верно выражать свои мысли и отношение.

Программа данного курса также предполагает правильное использование в речи следующих грамматических тем: всех временных форм активного залога, пассивного (страдательного) залога в настоящем и прошедшем времени, модальных глаголов, косвенной речи, сослагательного наклонения и некоторых других.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	



1.	Еда для настроения	14	6	8	Опрос, тест
2.	Потратить или отложить?	14	6	8	Опрос, тест
3.	Гонки по Лондону	14	6	8	Опрос, тест
4.	Провал или успех?	14	6	8	Опрос, тест
5.	Суеверия спортсменов	14	6	8	Опрос, тест
6.	Снято на местности	14	6	8	Опрос, тест
7.	Необычная школа для мальчиков	14	6	8	Опрос, тест
8.	Продай и расскажи	14	6	8	Опрос, тест
9.	Счастливые встречи	14	6	8	Опрос, тест
10.	Современные кумиры	14	6	8	Опрос, тест
11.	Подготовка к итоговому тесту	2		2	Опрос
12.	Итоговый тест	2		2	Опрос, тест
	Общее кол-во часов	144	48	96	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1 Еда для настроения  
 Теория: Использование простого настоящего и настоящего длительного времен (Present Simple и Present Continuous), глаголы действия и глаголы состояния в английском языке, темы «Еда и ресторан», особенности английской фонетики, звуки [u:] и [ʊ], будущее время:



конструкции to be going to, present continuous, will/shall, тема «Семья», черты характера, возвратные местоимения, словообразование.

Практика: употребление простого настоящего и настоящего длительного времен в речи, разговор о своих планах, предпочтениях, договоренностях и желаниях, обсуждение тем семья, еда и ресторан, черты характера.

#### Раздел 2 Потратить или отложить?

Теория: Present Perfect и Past Simple, тема «Деньги в нашей жизни», фразовые глаголы, особенности употребления Present Perfect Continuous, прилагательные, обозначающие сильные чувства: exhausted, amazed, фразовое ударение в английском языке.

Практика: разговор о прошлом, обсуждение темы деньги, использование фразовых глаголов в речи, разговор о том, сколько ты занимаешься любимым хобби, описание своих чувств.

#### Раздел 3 Гонки по Лондону

Теория: сравнительная и превосходная степени сравнения, темы «транспорт и путешествие», конструкция «how long + take», ударение в составных сущ, определенный, неопределенный артикли, конструкции: глаголы и прилагательные + предлоги, звуки [ð] и [θ].

Практика: сравнение предметов, разговор по теме транспорт и путешествие, тренировка правильного произношения

#### Раздел 4 Провал или успех?

Теория: модальные глаголы: can, could, be able to (в значении «физические и умственные способности, возможность по обстоятельствам»), образование прилагательных -ed/ -ing, лексика по теме «мобильные телефоны», модальные глаголы must, have to, should в значении «obligation»

Практика: использование модальных глаголов в речи, обсуждение темы «что я умею», разговор на тему мобильные телефоны.

#### Раздел 5 Суеверия спортсменов

Теория: прошедшие формы глаголов, темы «дружба», «спорт», глагол «used to» и наречие «usually», многозначный глагола «get», звуки [s] [z].

Практика: использование глагола «used to» и наречия «usually» в речи для рассказа о своих предпочтениях в прошлом и обычных занятий в настоящем, обсуждение тем «спорт», «дружба».

#### Раздел 6 Снято на местности

Теория: Пассивный залог. Тема «Кино». Ударение в английском предложении. Описание внешности людей. Употребление глагола «look» или «look like». Модальные глаголы: must, may, might, can't.

#### Раздел 7 Необычная школа для мальчиков

Теория: Сослагательное наклонение. Условные предложения (первый тип). Использование будущего времени в сложно-подчиненных предложениях.

Образование. Повторение звуков [ʌ] или [ju:]. Тема «Дома». Условные предложения (2-й тип)



<p>Раздел 8 Продай и расскажи</p> <p>Теория: тема «покупки», «работа», косвенная речь: повествовательные предложения, вопросы, предложения в повелительном наклонении, герундий и инфинитив.</p> <p>Практика: ролевая игра «в магазине», использование косвенной речи для рассказа о разговоре с другом, использование фраз с герундием и инфинитивом в речи.</p>
<p>Раздел 9 Счастливые встречи</p> <p>Теория: условные предложения (третий тип), образование прилагательных и наречий, вопросительные предложения со словами «what» или «which», фразовые глаголы, лексика по теме электронные приборы.</p> <p>Практика: разговор о возможных ситуациях в прошлом, обсуждения тем «мои сожаления», «хорошо, что я не», «современные гаджеты», использование фразовых глаголов в речи.</p>
<p>Раздел 10 Современные кумиры</p> <p>Теория: словообразование: сложные существительные, придаточные определительные, ограничительные и распространительные предложения, лексика по теме «преступления», уточняющие вопросы, интонация в уточняющих вопросах.</p> <p>Практика: обсуждения современных «кумиров» распространенные высказывания на различные темы, диалогическая речь с использованием уточняющих вопросов.</p>
<p>Подготовка к итоговому тесту.</p>
<p>Итоговый тест.</p>

#### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Еда для настроения	аудитория	Опрос, тест
2.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Рестораны	аудитория	Опрос, тест
3.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Еда со всего мира. Мое мнение	аудитория	Опрос, тест
4.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Семейная жизнь	аудитория	Опрос, тест
5.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	А что в будущем?	аудитория	Опрос, тест



6.	1	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Описываем человека	аудитория	Опрос, тест
7.	1	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Практический английский «Встреча с родителями»	аудитория	Опрос, тест
8.	1	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Сохранить или потратить?	аудитория	Опрос, тест
9.	2	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	А ты когда- нибудь это делал?	аудитория	Опрос, тест
10.	2	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Изменяя жизни	аудитория	Опрос, тест
11.	2	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Эмоции, чувства	аудитория	Опрос, тест
12.	2	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Урок письма «Личное письмо»	аудитория	Опрос, тест
13.	2	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение раздела 1-2	аудитория	Опрос, тест
14.	2	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
15.	2	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Гонка по Лондону	аудитория	Опрос, тест
16.	2	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Опасности на дороге	аудитория	Опрос, тест
17.	3	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Стереотипы, есть ли они?	аудитория	Опрос, тест
18.	3	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Давайте посплетничаем	аудитория	Опрос, тест



19.	3	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Стереотипы обсуждение	аудитория	Опрос, тест
20.	3	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Практический английский «Вот это звезда»	аудитория	Опрос, тест
21.	3	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Практический английский «Сюрприз для Керри»	аудитория	Опрос, тест
22.	3	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Успех и неудача	аудитория	Опрос, тест
23.	3	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Полиглоты	аудитория	Опрос, тест
24.	3	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Современные манеры	аудитория	Опрос, тест
25.	4	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Приемные родители и дети	аудитория	Опрос, тест
26.	4	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Манеры других стран	аудитория	Опрос, тест
27.	4	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение разделов 3-4	аудитория	Опрос, тест
28.	4	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
29.	4	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Спортивные суеверия	аудитория	Опрос, тест
30.	4	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Жулики в спорте	аудитория	Опрос, тест
31.	4	ПО РАСПИСА	ПО РАСПИСА	Лекция, коллоквиум	2	Любовь на	аудитория	Опрос,



		НИЮ	НИЮ			выходе 19 (чтение)		тест
32.	4	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Мои привычки детства	аудитория	Опрос, тест
33.	5	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Отношения	аудитория	Опрос, тест
34.	5	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Практический английский «Старые друзья»	аудитория	Опрос, тест
35.	5	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Практический английский «В аэропорту»	аудитория	Опрос, тест
36.	5	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Фото на местности	аудитория	Опрос, тест
37.	5	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Страдательное наклонение	аудитория	Опрос, тест
38.	5	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Любимые фильмы	аудитория	Опрос, тест
39.	5	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Суждение по внешности	аудитория	Опрос, тест
40.	5	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Наше тело	аудитория	Опрос, тест
41.	6	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение разделов 5-6	аудитория	Опрос, тест
42.	6	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
43.	6	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Неординарные школьники	аудитория	Опрос, тест



44.	6	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Школьные годы чудесные	аудитория	Опрос, тест
45.	6	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	А что, если?	аудитория	Опрос, тест
46.	6	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Идеальный дом	аудитория	Опрос, тест
47.	6	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Дом Чайковского (чтение)	аудитория	Опрос, тест
48.	6	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Практический английский «Мальчики гуляют»	аудитория	Опрос, тест
49.	7	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Практический английский «утро после вечеринки»	аудитория	Опрос, тест
50.	7	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Продай и расскажи	аудитория	Опрос, тест
51.	7	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Шопинг – онлайн или в реальности?	аудитория	Опрос, тест
52.	7	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Король жалоб (чтение)	аудитория	Опрос, тест
53.	7	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Хочу поговорить с менеджером! Письмо - жалоба	аудитория	Опрос, тест
54.	7	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Идеальная работа для тебя	аудитория	Опрос, тест



55.	7	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Урок письма «Резюме»	аудитория	Опрос, тест
56.	7	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение разделов 7-8	аудитория	Опрос, тест
57.	8	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Счастливые встречи	аудитория	Опрос, тест
58.	8	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Вопрос удачи	аудитория	Опрос, тест
59.	8	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Словообразова ние	аудитория	Опрос, тест
60.	8	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Слишком много информации!	аудитория	Опрос, тест
61.	8	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Современные гаджеты	аудитория	Опрос, тест
62.	8	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Практический английский «Неожиданные события»	аудитория	Опрос, тест
63.	8	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Практический английский «Серьезные намерения»	аудитория	Опрос, тест
64.	8	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Современные кумиры	аудитория	Опрос, тест
65.	9	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Урок письма «Моя биография»	аудитория	Опрос, тест
66.	9	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Сплетничать - хорошо	аудитория	Опрос, тест
67.	9	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Величайшая любовь всех	аудитория	Опрос, тест



						времен		
68.	9	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Два загадочных убийства	аудитория	Опрос, тест
69.	9	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение разделов 9-10	аудитория	Опрос, тест
70.	9	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Коллоквиу м	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
71.	9	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Коллоквиу м	2	Повторение всего пройденного материала	аудитория	Опрос
72.	9	ПО РАСПИСА НИЮ	ПО РАСПИСА НИЮ	Тест	2	Итоговый тест. Заключительное занятие	аудитория	Опрос, тест

### Рекомендуемая литература

#### Основная:

1. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Intermediate), Student's Book, Oxford University Press: NY, 2006. 160 p.
2. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Intermediate), Workbook Book, Oxford University Press: NY, 2006. 80 p.
3. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Intermediate), Teacher's Book, Oxford University Press: NY, 2006. 210 p.
4. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Intermediate), Video, Oxford University Press: NY, 2006.

#### Дополнительная:

1. Английский язык для взрослых (обучающий курс), Руссобит-М. 2010.
2. Anderson J. Role plays for today: photocopiable activities to get students speaking. DELTA Publishing, 2006.
3. Eales F. Speakout starter. Pearson Longman. 2012.
4. Hadfield J., Hadfield C. Oxford basics: Simple speaking activities, Oxford University Press. 3-d edition, 2000.
5. Mc. Carthy, Felicity O'Dell with Ellen Shaw. Basic vocabulary in use,



Cambridge University Press, 2010. 175 p.

6. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, Second edition, 1994. 350 p.

7. Rinvoluceri M. Grammar games: cognitive, affective and drama activities for EFL students, Cambridge University press, 1984. 144 p.

8. Saslow Joan M., Ascher Allen. Summit 1, second edition, Pearson, 2012. 160 p.

8. Soars J., Soars L. New Headway: Student's book (Elementary), Oxford University Press, 2-nd edition, 2008. 142 p.

10. Soars J., Soars L. New Headway: Video, Oxford University Press, 2-nd edition, 2000.

11. Woodward S.P. Fun with Grammar: Communicative activities for the Azar grammar series. Prentice Hall Regents, New Jersey, 1997. 352 p.